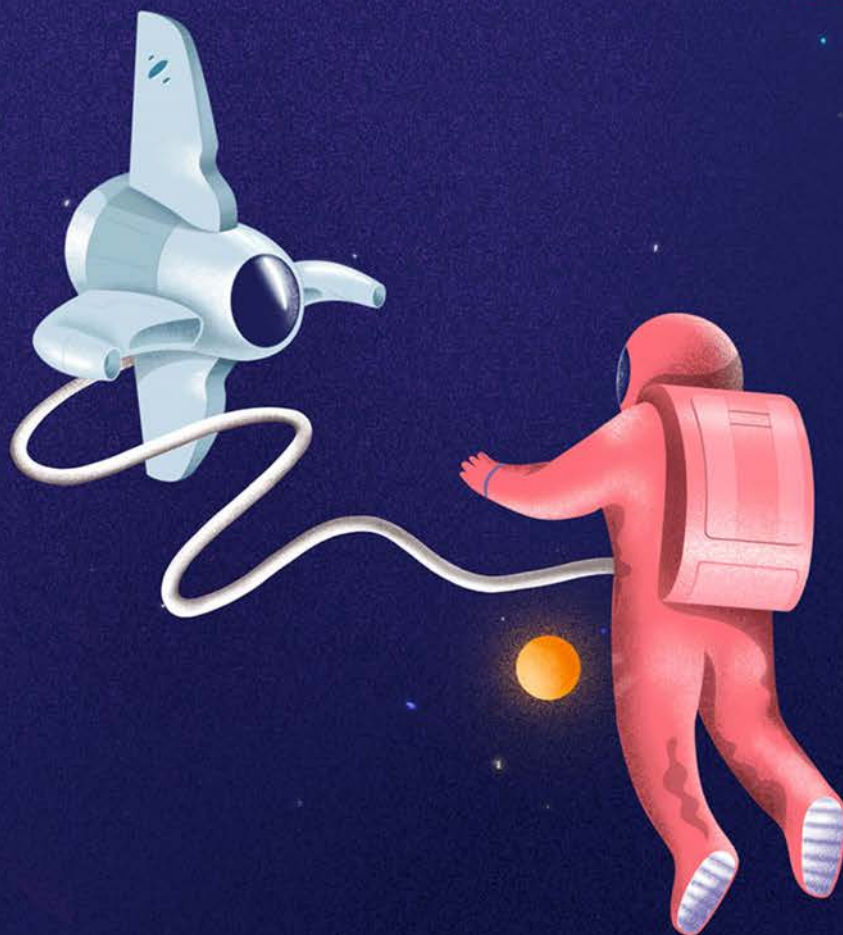


actinium



Fiche de Formation

Concevoir et animer un atelier

PUBLIC

Toute personne souhaitant développer ses compétences d'animation d'ateliers

FINALITÉ

Etre capable de préparer et d'animer un atelier dans son organisation

MODALITÉ

Présentiel

DURÉE

14h présentiel

Concevoir et animer un atelier

Les clés d'un atelier dynamique et constructif

Notre système est volatil, incertain, complexe et souvent ambigu. Les organisations se digitalisent, et les modes de communication aussi. Les besoins des personnes/des équipes évoluent, et rendent l'approche collective et collaborative incontournable.

Disposer d'un large éventail d'outils et techniques d'animation d'ateliers, c'est ce à quoi cette formation vivante, ludique et résolument pratique vous conduira.

A l'issue de ces deux jours, vous serez en mesure de choisir avec pertinence, construire et faire vivre différentes natures d'ateliers en mêlant plaisir et efficacité.

Vos nouvelles compétences vous permettront d'accompagner, de valoriser vos équipes, mais également d'en développer les aptitudes à partager et produire ensemble.

Objectifs Pédagogiques

- ✓ Comprendre les principes clés d'un atelier pratique, ludique et efficace
- ✓ Savoir calibrer et préparer un atelier
- ✓ Pratiquer la co-création appréciative
- ✓ Favoriser l'intelligence collective
- ✓ Développer la créativité de vos équipes
- ✓ Intégrer les spécificités d'une animation à distance



EVALUATION DES OBJECTIFS

Diagnostic

PRESENTIEL

Théorie et pratique via exercices et simulations

EVALUATIONS EN COURS DE FORMATION

Simulation/QCM

ACCOMPAGNEMENT A L'APPLICATION

Entretien individuel avec votre formateur

+ RESSOURCES A DISPOSITION SUR LMS



PUBLIC

Toute personne souhaitant développer ses compétences d'animation d'ateliers



MODALITÉS

Présentiel



ORGANISATION

30% théorie
70% pratique



DURÉE

14h présentiel



PRÉ-REQUIS

Aucun



PROFIL DU FORMATEUR

Consultant-formateur expert
en facilitation/animation de groupes

Contenu de la formation

JOURNÉE 01

Comprendre les principes clés d'un atelier pratique, ludique et efficace

- ✓ Qu'est-ce une réunion et un atelier de travail ?
- ✓ La posture de l'animateur
- ✓ Les clés de l'efficacité : Protection > Permissions > Puissance
- ✓ Les dynamiques collaboratives : comment travailler ensemble ?
- ✓ Les différents supports (post-it, photolangage, dessin, ...)

Savoir calibrer et préparer un atelier

- ✓ La préparation de l'atelier : une phase clé
- ✓ L'importance des consignes claires
- ✓ Être prêt et serein : les « 7P »

Pratiquer la co-création appréciative

- ✓ Être en place le climat créatif et la « positive attitude »
- ✓ Les « 5 D », ou 5 phases de l'atelier
- ✓ Expérimentation et débriefing

JOURNÉE 02

Favoriser l'intelligence collective

- ✓ Résoudre des problèmes en s'apportant mutuellement de l'aide et des idées d'actions
- ✓ La démarche « DC³ » en 4 étapes
- ✓ L'art du questionnement à forte valeur ajoutée
- ✓ Les recadrages facilitants
- ✓ Le focus client et l'orientation solutions

Développer la créativité de vos équipes

- ✓ Repousser des limites du modèle de pensée unique
- ✓ Les 6 modes de pensée et le questionnement associé

Intégrer les spécificités d'une animation à distance

- ✓ Connaître les outils
- ✓ Gérer l'espace et le rythme
- ✓ Varier les modes d'animation pour maintenir une dynamique et susciter de l'engagement
- ✓ Bonnes pratiques d'animation à distance

EXERCICE

« Raconte-toi »

Echange de perceptions

EXERCICE

Mise en situation d'animation
avec les 7P

Débriefing personnalisé

EXERCICE

Atelier de co-création
appréciative

EXERCICE

Atelier de flash co-
développement

EXERCICE

Atelier de pensée latérale

EXERCICE

Création d'un support
collaboratif virtuelle

Méthodes et moyens pédagogiques

Exemple d'outil pédagogique « flash co-dev »

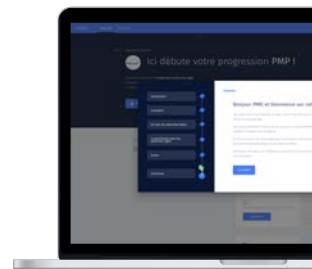


- ✓ **Objectif** : Permettre à un groupe de collaborateurs d'une même équipe ou de différents services ayant un objectif professionnel commun, d'avancer ensemble sur une problématique, de chercher à agir mieux grâce à l'expérience des participants
- ✓ **Déroulé** : Pour le codev nous avons besoin de 3 rôles dans un groupe de 4 à 10 personnes : L'animateur, le client et les consultants. Le groupe choisit le sujet. 1. Le Client expose brièvement la situation. 2. Les Consultants posent des questions de clarifications au Client. 3. Le Client et les Consultants passent un contrat. 4. Les Consultants font des propositions au Client. 5. Le Client fait le bilan. 6. Le groupe partage ses apprentissages
- ✓ **Les +** : Approches qui sont en lien directement sur la pratique professionnelle. Grâce aux contributions du groupe, les bénéficiaires se voient offrir une variété de points de vue permettant d'enrichir et d'ouvrir la perception des situations traitées.

Autres outils : icebreakers, mises en situation, jeux d'apprentissage simulation etc.

Le suivi post-formation

- ✓ Entretien individuel avec le formateur après la formation pour vous accompagner dans la mise en pratique de vos acquis
- ✓ Supports de formation et ressources à disposition
- ✓ Chat pour échanger avec le groupe et le formateur



Méthodes et moyens d'évaluation

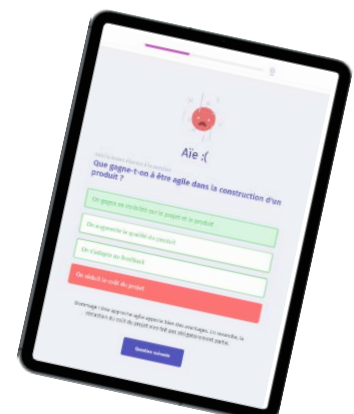


En séance

- ✓ Quiz
- ✓ Simulation

En ligne

- ✓ Des diagnostics en amont et en aval de votre formation pour mesurer votre progression
- ✓ Emargement
- ✓ Questionnaire de satisfaction
- ✓ Des feedbacks de votre formateur sur vos applications lors de l'entretien individuel après la formation en présentiel



actinium 

**Retrouvez toutes nos
formations sur**

actinium.com/formations

Tél. : 01 42 89 97 83
contact@actinium.com
actinium.com